



# IMHA

International Maritime Health Association

V-2024-01  
Rapporto

---

## Programma di formazione per medici responsabili degli esami medici dei pescatori

Parte della tabella di marcia del programma di lavoro del Comitato di Dialogo Sociale Settoriale (SSDC) verso una pesca socialmente sostenibile

## Corso di base per gli esaminatori medici dei pescatori



## 1 Scopo

Nel precedente progetto "Pillars of the Sea 2: Project implementing part of the SSDC Work Programme" - Pilastri del mare 2: progetto con cui si applica parte della tabella di marcia del programma di lavoro del Comitato di Dialogo Sociale Settoriale (SSDC) - (VS/2019/0013), le parti sociali per la pesca marittima, insieme all'International Maritime Health Association (IMHA), hanno sviluppato criteri specifici per l'idoneità medica dei pescatori all'interno dell'UE, al fine di armonizzare i sistemi esistenti relativi agli esami medici dei pescatori negli Stati membri.

Una riunione congiunta dell'Organizzazione Internazionale del Lavoro (OIL) e dell'Organizzazione Marittima Internazionale (IMO), tenutasi dal 12 al 16 febbraio 2024 a Ginevra, in Svizzera, ha riunito i membri di entrambe le organizzazioni, insieme a funzionari governativi e rappresentanti dei proprietari di pescherecci, dei pescatori e delle agenzie non governative, per stabilire una nuova serie di linee guida che migliorano il processo degli esami medici dei pescatori in tutto il mondo, al fine di migliorare la salute e la sicurezza dei pescatori e contribuire a ridurre gli incidenti e le morti nel settore della pesca.

I risultati dell'incontro saranno sottoposti all'approvazione del Comitato per la sicurezza marittima dell'IMO nel maggio 2024 e dell'organo direttivo dell'OIL nel novembre 2024.

L'Allegato K di queste nuove linee guida indica:

- 1. L'adeguata formazione e competenza dei medici riconosciuti che effettuano visite mediche ai pescatori è essenziale per garantire che siano in grado di effettuare una visita medica di alta qualità e siano consapevoli degli aspetti specifici del lavoro nell'industria della pesca. L'obiettivo è migliorare le conoscenze e le competenze dei medici riconosciuti e aumentare la coerenza del processo decisionale. Ciò migliorerà la sicurezza e la salute sul lavoro dei pescatori.*
- 2. I medici riconosciuti devono avere esperienza in medicina clinica, idealmente con conoscenze in medicina del lavoro o medicina marittima. Dovrebbero avere una conoscenza delle condizioni di vita e di lavoro a bordo dei pescherecci e delle esigenze lavorative dei pescatori, compreso il lavoro di scarico del pescato e il lavoro in porto, nella misura in cui si riferiscono agli effetti dei problemi di salute sull'idoneità al lavoro, acquisita, ove possibile, attraverso un'istruzione speciale, una formazione e una conoscenza basata sull'esperienza personale di pesca, come previsto al paragrafo 64.*
- 3. Le autorità competenti devono valutare la necessità di un ulteriore programma di formazione per i loro medici riconosciuti, al fine di fornire una formazione iniziale e continua. Se necessario, le autorità competenti possono sviluppare un proprio programma o approvare altri programmi di formazione. Le autorità competenti, le parti sociali, le ONG competenti e le agenzie delle Nazioni Unite dovrebbero collaborare per sviluppare ulteriormente i programmi di formazione che possono essere utilizzati a questo scopo.*



## 2 Modelli di corso

La competenza clinica degli operatori non dovrebbe essere messa in dubbio, ma la valutazione di un pescatore in base a standard prestabiliti è una specialità che non è familiare a molti. Per questo motivo è essenziale una formazione su tale valutazione e sui fattori specifici dei pescatori e dell'industria della pesca.

Alcuni Paesi dispongono già di corsi di formazione per medici che si occupano degli esami medici del personale navigante marittimo e in molti casi questo è stato esteso ai pescatori. Laddove la formazione dei medici non è ancora implementata o standardizzata, il progetto ha sviluppato modelli di corsi:

1. Un corso di base per esaminatori medici di personale navigante marittimo, pescatori e altri lavoratori in mare

Un corso di tre giorni tenuto di persona e online prima che un medico riconosciuto inizi a esaminare personale navigante marittimo, pescatori o altri lavoratori in mare. Il corso è supportato dall'apprendimento diretto precedente al corso.

2. Un modulo per gli esaminatori medici dei pescatori.

Un corso di un giorno tenuto di persona e online per esaminatori medici riconosciuti che sono stati precedentemente istruiti all'esame medico del personale navigante marittimo mediante un corso di base che ha un programma simile al corso di base di cui sopra. Il corso è supportato dall'apprendimento diretto precedente al corso.

## 3 Formazione di aggiornamento

Come indicato sopra, la formazione può essere impartita prima che un medico riconosciuto inizi a valutare i pescatori o durante le prime fasi di tale lavoro. È essenziale che questa formazione iniziale sia supportata da una formazione continua e di aggiornamento che garantisca al medico di rimanere aggiornato e di conoscere le linee guida attuali, ecc.

La formazione di aggiornamento può essere offerta sotto forma di seminario, corsi ripetuti o moduli online. L'audit dei medici che effettuano le visite mediche dei pescatori offre un'ulteriore opportunità di formazione e garantisce che i medici lavorino in un sistema controllato di qualità.

Un corso di aggiornamento può e sarà sviluppato o organizzato su richiesta delle parti responsabili.



## 4 Modelli di corsi

La formazione dovrebbe essere impartita da personale con esperienza in

- Medicina marittima
- La valutazione dei candidati rispetto agli standard medici
- Lo sviluppo di standard medici
- L'industria della pesca
- La vita a bordo di un peschereccio

Il corpo docente del corso dovrebbe comprendere diverse persone con una vasta esperienza per garantire un'ampia base di conoscenze. Il gruppo di esperti recluterà diverse figure chiave per supportare il corso e assistere nella formazione di altre persone in diversi Paesi, assicurando così che il corso raggiunga il maggior numero possibile di medici, idealmente nella loro lingua madre.

A ogni modello di corso viene aggiunto un manuale per i docenti. [Vedere gli allegati](#)

## 5 Risultati dell'apprendimento

Al termine della formazione, i partecipanti dovranno

- I. Essere in grado di
  - a. condurre gli esami medici dei pescatori in conformità con i requisiti relativi a tali esami, che dovrebbero conoscere perfettamente.
  - b. condurre gli esami medici in conformità con le migliori pratiche mediche e con l'adeguata considerazione del caso, ottenendo, se del caso, ulteriori consulenze e indagini specialistiche.
  - c. valutare il rischio per la sicurezza legato alle condizioni mediche del pescatore in generale, alle sue mansioni regolari e di emergenza, in una prospettiva temporale corrispondente al periodo di validità del certificato medico.
  - d. personalizzare la valutazione dei rischi per la sicurezza in relazione ai singoli lavoratori affetti da patologie mediche e alle conseguenze che ciò può avere per l'individuo stesso, per il funzionamento sicuro della nave e per gli altri membri dell'equipaggio e per la sicurezza ambientale e della navigazione.
  
- II. Capire
  - a. le limitazioni e le sfide relative al trattamento medico dei pescatori malati e feriti in mare, compresa la conoscenza delle risorse mediche disponibili a bordo e le possibilità di evacuazione.
  - b. le caratteristiche dei luoghi di lavoro a bordo dei pescherecci e le diverse esigenze fisiche e mentali legate ai vari tipi di lavoro a bordo.
  - c. i diversi ruoli dei medici nelle varie posizioni (medici riconosciuti, medici generici, specialisti, ecc.) ed essere consapevoli del proprio ruolo durante la visita medica dei pescatori.
  - d. le conseguenze di una dichiarazione di inidoneità per l'individuo.



---

## 6 Convenzioni internazionali di rilievo

- Convenzione dell'Organizzazione marittima internazionale sulle norme relative alla formazione, al rilascio dei brevetti e alla guardia del personale dei pescherecci, 1995 (IMO STCW-F) **R1**
- La Convenzione dell'Organizzazione Internazionale del Lavoro sul lavoro nella pesca (ILO C188) **R2**



---

## 7 Linee guida internazionali di rilievo

- Linee guida ILO/IMO sulle visite mediche dei pescatori **R3**
- Linee guida ILO/IMO sulle visite mediche del personale navigante marittimo **R4**

## 8 Pubblicazioni pertinenti da utilizzare come materiale di riferimento

- Guida medica internazionale per personale navigante marittimo e pescatori, Guida medica internazionale per le navi o guida medica nazionale equivalente **T1**
- Manuale di salute marittima **T2**
- Tim Carter: idoneità alla guida **T3**
- Manuale IMHA/NCMM per gli esaminatori medici del personale navigante marittimo - handbook.ncmm.no **T4**

## 9 Ricerca

Dovrebbero essere condotte ulteriori ricerche sulla salute e sul benessere dei pescatori, che potrebbero includere:

- Espansione dei programmi di formazione dei medici riconosciuti esistenti.
- La revisione dei programmi di formazione nazionali (se esistono) deve essere analizzata e può essere utilizzata come best practice per un programma di formazione uniforme a livello europeo/internazionale.
- Revisione del materiale in materia di lesioni e malattie dei pescatori nelle revisioni sistematiche
- Workshop(s)
- Analisi dei dati TMAS per individuare modelli di malattia e infortunio nel personale dei pescherecci
- Pubblicazioni in IMH Journal.

<b>NR</b>	<b>OGGETTO</b>	<b>Corso di formazione (ore)</b>	<b>Formazione a distanza (ore)</b>
1	Lavorare in mare	1	
2	L'industria della pesca	1	
3	Possibilità di cure mediche in mare	1	
4	Linee guida per esami medici dei pescatori		1
5	Normativa nazionale sugli esami medici dei pescatori		1
6	Malattie respiratorie	0,5	
7	Malattie muscoloscheletriche. Requisiti fisici e test fisici.	0,5	
8	Allergie	0,5	
9	Dermatologia	0,5	
10	Requisiti psicologici e condizioni di salute mentale	0,5	
11	Farmaci, comprese le terapie complementari	0,5	
12	Abuso di alcol e droghe	0,5	
13	Domande e risposte generali	0,25	
14	Valutazione	0,25	
15	Esame	1	
		<b>8</b>	<b>2</b>

<b>1</b>	<b>Lavorare in mare</b>		
<b>Obiettivo apprendimento</b>	<b>Tempo/Lezione tipo</b>	<b>Contenuto</b>	<b>Documentazione</b>
Comprendere l'ambiente di lavoro a bordo dei pescherecci e le esigenze dei pescatori.	insegnamento in aula 1h	L'ambiente di lavoro a bordo dei pescherecci e le esigenze dei pescatori	Manuale di medicina marittima
		I requisiti fisici e mentali posti ai pescatori	Statistiche sulla flotta peschereccia nazionale
		Le sfide psicosociali per i pescatori e l'impatto dell'isolamento e della solitudine	
		I principali rischi per la salute sul lavoro dei pescatori	
		Il modello di malattie e infortuni nei pescatori	
		L'impatto della fatica e della privazione del sonno	



2	L'industria della pesca		
Obiettivo apprendimento	Tempo/Lezione tipo	Contenuto	Documentazione
Comprendere la natura dell'industria della pesca.	insegnamento in aula 1h	La regolamentazione dell'industria della pesca su base nazionale e internazionale	Metodi di pesca di base: una guida completa sui metodi di pesca commerciale
		Il ruolo del proprietario, dell'assicuratore e del comandante	Manuale di medicina marittima
		Zone di pesca	Statistiche sulla flotta peschereccia nazionale
		I diversi tipi di imbarcazioni	
		I diversi tipi di pesca, le attrezzature utilizzate e i rischi connessi	
		I diversi ruoli a bordo, il numero di membri dell'equipaggio, quanti ruoli possono essere svolti da una sola persona	

3	Possibilità di cure mediche in mare		
Obiettivo apprendimento	Tempo/Lezione tipo	Contenuto	Documentazione
Comprendere l'accesso limitato alle cure mediche a bordo e il ritardo nell'assistenza medica da terra e nell'evacuazione medica.	insegnamento in aula 1h	L'accesso limitato alle cure mediche a bordo	Guida medica internazionale ICS per personale navigante marittimo e pescatori o equivalente a livello nazionale.
		Il contenuto della cassetta dei medicinali della nave	Convenzione OIL sul lavoro nella pesca 2007 C188
		Le qualifiche della persona responsabile dell'assistenza medica a bordo	Convenzione internazionale dell'IMO sulla STCW-F, 1995 e successive modifiche.
		L'accesso potenzialmente limitato all'assistenza medica a terra.	Accordo di Città del Capo, 2012
		La possibilità di fornire consulenza medica a distanza ai pescherecci - limiti e possibilità	
		I limiti e le possibilità del SAR marittimo	
		Le diverse opzioni di evacuazione, le varie possibilità e i limiti	
		L'impatto potenziale di qualsiasi ritardo nell'assistenza medica a terra e nell'evacuazione medica	

4	Linee guida per esami medici dei pescatori		
Obiettivo apprendimento	Tempo/Lezione tipo	Contenuto	Documentazione
Comprendere le linee guida ILO/IMO e come applicarle nella selezione medica.	Apprendimento a distanza 1h	Linee guida ILO/IMO per esami medici dei pescatori	Linee guida ILO/IMO per esami medici dei pescatori
		Equivalente nazionale, se disponibile	Equivalente nazionale, se disponibile

5	Normativa nazionale sugli esami medici dei pescatori		
Obiettivo apprendimento	Tempo/Lezione tipo	Contenuto	Documentazione
Comprendere le norme nazionali per il rilascio di un certificato medico ai pescatori.	apprendimento a distanza 1h	Legislazione nazionale	Legislazione nazionale sugli esami medici dei pescatori
		Procedura di regolamentazione	Linee guida ILO/IMO per esami medici dei pescatori
		La procedura di ricorso	

6	Malattie respiratorie		
Obiettivo apprendimento	Tempo/Lezione tipo	Contenuto	Documentazione
Comprendere i processi patologici e la valutazione del rischio dei pescatori affetti da malattie respiratorie.	insegnamento in aula 1/2 h	Casi	Linee guida ILO/IMO per esami medici dei pescatori - Appendice E - J00-99
		Fattori causali legati alla pesca e possibili evitamenti	
		Tubercolosi polmonare	
		Asma e BPCO	
		Pneumotorace	
		Uso di raggi X e test di funzionalità polmonare	
		Calcolo del rischio nel periodo di validità del certificato	
		Piano di gestione concordato per l'assistenza di follow-up e impatto sulla certificazione	

7	Malattie muscoloscheletriche. Requisiti fisici e test fisici		
Obiettivo apprendimento	Tempo/Lezione tipo	Contenuto	Documentazione
Comprendere i requisiti fisici, i comuni disturbi muscoloscheletrici e la valutazione delle capacità fisiche.	insegnamento in aula 1/2 h	Requisiti fisici della vita in mare - compiti di routine e compiti di emergenza	Linee guida ILO/IMO per esami medici dei pescatori - Appendice C e Tabella B I/9
		Valutazione delle capacità fisiche minime dei pescatori	Linee guida ILO/IMO per esami medici dei pescatori - Appendice E - M00-99
		Test di capacità fisica	Manuale di medicina marittima
		Fattori causali legati alla pesca e possibili evitamenti	
		Ritorno al lavoro dopo un intervento chirurgico o un trattamento	
		Calcolo del rischio nel periodo di validità del certificato	
		Piano di gestione concordato per l'assistenza di follow-up e impatto sulla certificazione	

8	Allergie		
Obiettivo apprendimento	Tempo/Lezione tipo	Contenuto	Documentazione
Comprendere i fattori scatenanti dell'allergia e la gamma di reazioni. Valutare il rischio per il pescatore e l'imbarcazione in caso di reazione.	insegnamento in aula 1/2 h	Presentazione della reazione allergica e gravità	Linee guida ILO/IMO per esami medici dei pescatori - Appendice E T78-Z88
		Fattori causali legati alla pesca e possibili evitamenti	
		Calcolo del rischio nel periodo di validità del certificato	
		Piano di gestione concordato per l'assistenza di follow-up e impatto sulla certificazione	

9	Dermatologia		
Obiettivo apprendimento	Tempo/Lezione tipo	Contenuto	Documentazione
Comprendere i fattori scatenanti delle malattie dermatologiche nella pesca e la gamma di reazioni. Valutare il rischio per il pescatore e l'imbarcazione in caso di reazione.	insegnamento in aula 1/2 h	Presentazione della reazione dermatologica e della sua gravità	Linee guida ILO/IMO per esami medici dei pescatori - Appendice E L00-99
		Fattori causali legati alla pesca e possibili evitamenti	
		Dermatite allergica	
		Calcolo del rischio nel periodo di validità del certificato	
		Piano di gestione concordato per l'assistenza di follow-up e impatto sulla certificazione	



10	Requisiti psicologici e condizioni di salute mentale		
Obiettivo apprendimento	Tempo/Lezione tipo	Contenuto	Documentazione
Comprendere i requisiti psicologici dei pescatori e l'impatto e la valutazione del rischio dei problemi di salute mentale nei pescatori.	insegnamento in aula 1/2 h	Casi	Linee guida ILO/IMO per esami medici dei pescatori - Appendice E - F00-99
		I requisiti mentali della vita in mare	Manuale di medicina marittima
		Possibili strumenti di valutazione	
		Il ruolo dei test psicometrici	
		Come affrontare lo stress e la tensione	
		Depressione e ansia	
		Disturbi bipolari	
		Psicosi	
		Disturbi dello sviluppo	
		Valutazione dei rischi nei lavori critici per la sicurezza a bordo delle navi	
		Calcolo del rischio nel periodo di validità del certificato	
Piano di gestione concordato per l'assistenza di follow-up e impatto sulla certificazione			

<b>11</b>	<b>Farmaci, comprese le terapie complementari</b>		
<b>Obiettivo apprendimento</b>	<b>Tempo/Lezione tipo</b>	<b>Contenuto</b>	<b>Documentazione</b>
Comprendere i benefici e i potenziali effetti negativi dei vari farmaci nel contesto specifico dell'ambiente in cui vive il pescatore.	insegnamento in aula 1/2 h	Effetti avversi che possono costituire un rischio per la sicurezza dell'utente dell'imbarcazione	Linee guida ILO/IMO per esami medici dei pescatori - Appendice D
		Uso di anticoagulanti	
		Necessità di monitoraggio di diversi farmaci	
		Rischio legato all'interruzione del farmaco	
		Difficoltà di rifornimento in diversi paesi	
		Rischio di abuso di alcuni tipi di farmaci	
		Dichiarazioni di farmaci all'imbarco	
		Classi speciali di farmaci	
		Calcolo del rischio nel periodo di validità del certificato	
Piano di gestione concordato per l'assistenza di follow-up e impatto sulla certificazione			

12	Abuso di alcol e droghe		
Obiettivo apprendimento	Tempo/Lezione tipo	Contenuto	Documentazione
Comprendere come valutare e identificare i pescatori che fanno abuso di alcol e droghe e la valutazione del rischio individuale della situazione.	insegnamento in aula 1/2 h	Casi	Manuale di medicina marittima
		Effetti dell'alcol e delle droghe nell'industria della pesca	
		Segni che richiedono ulteriori indagini	
		Metodi di valutazione	
		Procedure aziendali per i test antidroga relativi alla visita medica dei pescatori	
		Valutazione del rischio in caso di abuso di alcol e droghe.	
		Calcolo del rischio nel periodo di validità del certificato	
		Piano di gestione concordato per l'assistenza di follow-up e impatto sulla certificazione	

<b>13</b>	<b>Domande e risposte generali</b>		
<b>Obiettivo apprendimento</b>	<b>Tempo/Lezione tipo</b>	<b>Contenuto</b>	<b>Documentazione</b>
	aula 1/4 h	Su richiesta dei partecipanti	

<b>14</b>	<b>Valutazione</b>		
<b>Obiettivo apprendimento</b>	<b>Tempo/Lezione tipo</b>	<b>Contenuto</b>	<b>Documentazione</b>
	aula 1/4 h	Compilare i moduli di valutazione prima del completamento del corso	

<b>15</b>	<b>Esame</b>		
<b>Obiettivo apprendimento</b>	<b>Tempo/Lezione tipo</b>	<b>Contenuto</b>	<b>Documentazione</b>
	Test a scelta multipla	Esame a libro aperto di 1 ora	



---

## Manuale del docente del corso

### 1 Considerazioni generali

1.1 Il "pacchetto" del corso deve essere studiato attentamente; in particolare, il programma del corso e il materiale associato devono essere studiati con attenzione e in modo approfondito. Questo è fondamentale per avere una chiara comprensione di ciò che è richiesto, in termini di risorse necessarie per implementare con successo il corso.

1.2 Assicurare che tutte le azioni e le attività necessarie vengano svolte in tempo utile e in modo efficace. Consentono di monitorare lo stato delle procedure di preparazione e aiutano a individuare le azioni correttive necessarie per rispettare le scadenze. Sarà necessario organizzare di tanto in tanto riunioni di tutti coloro che sono coinvolti nella presentazione del corso per valutare lo stato della preparazione e "risolvere" eventuali difficoltà.

1.3 Il programma del corso deve essere discusso con tutto il personale docente che si occupa del corso e si deve ricevere il loro parere sulle parti particolari che ciascuno deve presentare. Uno studio del programma determinerà se i tirocinanti in arrivo necessitano di un lavoro di preparazione per soddisfare lo standard di ingresso. Il programma didattico dettagliato è costruito in formato "risultato formativo". Ogni risultato specifico indica con precisione ciò che il tirocinante deve fare per dimostrare che il risultato è stato raggiunto.

1.4 Gli insegnanti che presenteranno il corso dovranno costruire appunti o piani di lezione per raggiungere questi risultati.

1.5 È importante che gli insegnanti che presentano il corso trasmettano al responsabile del corso la loro valutazione del corso stesso durante lo svolgimento.

### 2 Considerazioni specifiche

#### 2.1 Ambito di applicazione del corso

Nel rivedere l'ambito di applicazione del corso, l'istruttore deve stabilire se è necessario un adeguamento per soddisfare ulteriori requisiti locali o nazionali.

#### 2.2 Obiettivo del corso

2.2.1 L'obiettivo del corso, come indicato nel materiale didattico, deve essere considerato molto attentamente in modo da comprenderne appieno il significato. L'obiettivo del corso richiede un'espansione per includere qualsiasi compito aggiuntivo che i requisiti nazionali o locali imporranno a coloro che completano con successo il corso? Al contrario, ci sono elementi inclusi che non sono convalidati dai requisiti nazionali del settore?

2.2.2 È importante che qualsiasi valutazione successiva del corso includa una revisione degli obiettivi del corso.

## 2.3 Standard di ingresso

### 2.3.1 Se lo standard di ingresso non sarà soddisfatto dal numero di allievi previsto, gli iscritti

al corso devono prima completare un corso di aggiornamento per raggiungere il livello di ingresso. In alternativa, le parti del corso che sono state eliminate possono essere aumentate inserendo il materiale del corso che coprirà le conoscenze richieste.

2.3.1 Se lo standard di ingresso sarà superato dal numero di allievi previsto, si può decidere di ridurre o omettere quelle parti del corso il cui insegnamento sarebbe superfluo o che potrebbero essere affrontate come revisione.

2.3.2 Studiare il materiale del corso tenendo conto delle domande di cui sopra e valutando se sia necessario o meno che i tirocinanti svolgano un lavoro di preparazione prima di partecipare al corso. Il materiale di preparazione per i tirocinanti può variare da note di aggiornamento, argomenti selezionati da libri di testo e lettura di articoli tecnici selezionati, fino a corsi di istruzione formali. Può essere necessario utilizzare una combinazione di lavoro preparatorio e il materiale del corso modello in forma modificata. Va sottolineato che, quando il materiale del corso modello comporta un requisito internazionale, come una norma della Convenzione internazionale sugli standard di formazione, certificazione e tenuta della guardia (STCW) del 1978, e successive modifiche, lo standard deve essere mantenuto; in molti casi, l'intenzione della Convenzione è quella di richiedere un riesame, una revisione o un maggiore approfondimento delle conoscenze da parte dei candidati che si sottopongono alla formazione per ottenere certificati superiori.

## 2.4 Certificato del corso, diploma o documento

Se è previsto il rilascio di un certificato, un diploma o un documento ai tirocinanti che hanno completato con successo il corso, assicurarsi che questo sia disponibile e formulato in modo appropriato e che l'industria e tutte le autorità interessate siano pienamente consapevoli del suo scopo e del suo intento.

## 2.5 Limiti di iscrizione ai corsi

2.5.1 I progettisti del corso hanno raccomandato dei limiti per quanto riguarda il numero di tirocinanti che possono partecipare al corso. Per quanto possibile, questi limiti non dovrebbero essere superati, altrimenti la qualità del corso ne risulterebbe indebolita.

2.5.1 Potrebbe essere necessario organizzare l'alloggio dei tirocinanti e fornire strutture per il vitto e il trasporto. Questi aspetti devono essere presi in considerazione fin dalle prime fasi dei preparativi.

## 2.6 Requisiti dello Staff

2.6.1 È importante che l'implementazione del corso sia affidata a una persona esperta, preferibilmente con esperienza nello sviluppo di corsi e programmi di studio.

2.6.2 Questa persona viene spesso definita "coordinatore del corso" o "direttore del corso". Per realizzare il corso in modo efficace saranno necessari altri staff, come docenti, istruttori, istruttori di workshop, ecc. Gli staff coinvolti nella presentazione del corso dovranno essere adeguatamente istruiti sul lavoro che andranno a svolgere e dovrà essere predisposto un sistema di controllo del materiale che potrebbero essere chiamati a preparare. A tal fine, sarà essenziale studiare a fondo il programma e suddividere le parti del corso in base alle capacità dello staff a cui è richiesta la presentazione del lavoro.



2.6.3 La persona responsabile dell'attuazione del corso dovrebbe prendere in considerazione il monitoraggio della qualità dell'insegnamento in aree quali la varietà e la forma di approccio al rapporto con i tirocinanti e le capacità comunicative e interattive; se necessario, questa persona dovrebbe anche fornire una consulenza e un supporto adeguati.

## 2.7 Strutture e attrezzature didattiche

### *Camere e altri servizi*

2.7.1 È importante prenotare il prima possibile l'uso di aule, laboratori, workshop e altri spazi.

### *Attrezzature*

2.7.2 È necessario prendere tempestivamente accordi per l'utilizzo delle attrezzature necessarie negli spazi di cui al punto 3.7.1 per supportare e portare a termine il lavoro del corso.

## 2.8 Ausili didattici

Tutti gli ausili didattici indicati come essenziali per il corso devono essere costruiti o controllati per verificarne la disponibilità e il funzionamento. -

## 2.9 Ausili audiovisivi

Per rafforzare il processo di apprendimento in alcune parti del corso possono essere raccomandati ausili audiovisivi (AVA).

Controllare le illustrazioni fornite nel corso e disporle in ordine di presentazione. *rs*

Se ordinate i power point o i video indicati nel quadro del corso, verificateli e disponeteli in ordine di presentazione.

I computer vengono controllati per verificare la compatibilità con il proiettore e gli schermi con il software disponibile.

I progettisti del corso individuano ed elencano ogni utile fonte di materiale supplementare. Questo elenco deve essere fornito ai partecipanti in modo che sappiano dove è possibile ottenere ulteriori informazioni.

Se in un corso modello viene fornito un orario, questo è solo indicativo. Può essere sufficiente una o due presentazioni del corso per ottenere un orario ottimale. Tuttavia, anche in questo caso, è necessario tenere presente che qualsiasi orario è soggetto a variazioni, a seconda delle esigenze generali dei tirocinanti in ogni classe e della disponibilità di istruttori e attrezzature.