



## Formation des médecins praticiens aux examens médicaux des pêcheurs

Feuille de route du programme de travail du CDSS pour une pêche socialement durable.

# Cours basique destiné aux médecins examinateurs des pêcheurs



## 1 Objet

Dans le précédent projet « Piliers de la mer 2 - Progression du programme de travail du CDSS » (VS/2019/0013), les partenaires sociaux de la pêche maritime et l'Association internationale de santé maritime (IMHA pour ses sigles en anglais) ont développé des critères appropriés pour la réalisation des examens médicaux des pêcheurs au sein de l'UE, dans un souci d'harmonisation des systèmes existants en matière d'examen médical des pêcheurs dans les États membres.

Une réunion conjointe tenue du 12 au 16 février 2024 à Genève, en Suisse, par l'Organisation internationale du travail (OIT) et l'Organisation maritime internationale (OMI) a permis de réunir des membres des deux organisations, des représentants des gouvernements et des armateurs à la pêche, pêcheurs et agences non-gouvernementales, pour mettre au point une nouvelle série de directives vouées à faire avancer le processus des examens médicaux des pêcheurs dans le monde afin d'améliorer la santé et la sécurité de ces derniers et de contribuer à réduire les accidents et la mortalité dans le secteur de la pêche.

Les conclusions de la rencontre seront soumises au Comité de la sécurité maritime de l'OMI pour approbation en mai 2024 et au Conseil d'administration de l'OIT en novembre 2024.

Annexe K de ces nouvelles directives :

- 1. Il est essentiel que les médecins praticiens agréés qui effectuent les examens médicaux des pêcheurs aient une formation et des compétences adéquates pour pouvoir réaliser des examens de grande qualité en ayant à l'esprit certains aspects propres au travail dans l'industrie de la pêche. L'objectif est de renforcer les connaissances et les compétences des médecins praticiens agréés et d'améliorer la cohérence dans la prise de décisions, ce qui permettra à terme d'améliorer la sécurité et la santé des pêcheurs.*
- 2. Les médecins praticiens agréés doivent posséder une certaine expérience en médecine clinique et, de préférence, avoir des connaissances en médecine du travail ou en médecine maritime. Ils doivent connaître les conditions de vie et de travail à bord des navires de pêche ainsi que les exigences du travail à bord des pêcheurs, notamment les tâches qu'impliquent le déchargement des poissons et la manutention portuaire pour autant que ces conditions et exigences aient une incidence sur l'aptitude au travail. Ces connaissances reposeront autant que possible sur une formation spécifique et sur l'expérience personnelle de la pêche, comme l'énonce le paragraphe 64.*
- 3. Les autorités compétentes doivent répondre à la nécessité de mettre en place un programme de perfectionnement des compétences pour leurs médecins praticiens agréés afin de leur offrir une formation initiale et continue. Au besoin, elles pourront élaborer leur propre programme ou s'inspirer d'autres programmes de formation existants. Les autorités compétentes, les partenaires sociaux, les organisations non gouvernementales concernées et les institutions des Nations Unies devraient œuvrer conjointement pour continuer d'élaborer des programmes de formation susceptibles d'être utilisés à cette fin.*



## 2 Modèles de cours

Les compétences cliniques des praticiens ne doivent pas être mises en doute mais l'évaluation des aptitudes d'un pêcheur par rapport à des normes établies est une spécialité qui n'est peut-être pas familière à tous. D'où le fait que la formation à ces évaluations et aux facteurs propres aux pêcheurs et à l'industrie halieutique soit fondamentale.

Certains pays ont déjà mis en place des cours de formation pour les médecins praticiens en matière d'examens médicaux des marins, et dans bien des cas, ces cours ont été étendus aux pêcheurs. Ce projet a développé deux modèles de cours pour les cas où la formation des médecins praticiens n'a pas encore été mise en place ou normalisée :

1. Un cours basique pour les médecins examinateurs des marins, des pêcheurs et autres travailleurs maritimes.

Il s'agit d'un cours de trois jours dispensé en personne et en ligne avant que le médecin praticien agréé ne démarre l'examen des marins, des pêcheurs et autres travailleurs maritimes. En outre, une formation préalable dirigée d'environ 30 heures au total est prévue.

2. Un module destiné aux médecins examinateurs des pêcheurs.

C'est un cours d'une journée (environ 10 heures) dispensé en personne et en ligne pour les médecins examinateurs agréés préalablement formés aux examens médicaux des marins suite à un cours basique dont le programme serait similaire à celui cité ut supra. Une formation préalable dirigée d'environ 10 heures au total est également prévue.

## 3 Formation de mise à jour

La formation initiale peut être dispensée avant que le médecin praticien agréé ne commence l'évaluation des pêcheurs ou durant les premières étapes de ce travail. Il est fondamental que cette formation initiale se complète par une formation continue, de perfectionnement, qui veille à ce que le médecin reste à jour et soit familiarisé avec les directives actuelles, etc.

La formation de mise à jour peut être proposée sous forme d'un séminaire, de répétition de cours ou de modules en ligne. L'évaluation des médecins qui se livrent aux examens médicaux des pêcheurs constitue une opportunité supplémentaire de formation et garantit que les médecins exercent au sein d'un système qui veille à la qualité. Un cours de perfectionnement peut et doit être développé ou mis en place à la demande des parties responsables.

## 4 Professorat

La formation doit être dispensée par du personnel qui connaît bien les domaines suivants :

- médecine maritime ;
- évaluation des candidats selon les normes de la médecine ;
- développement des normes de la médecine ;



- secteur de la pêche ;
- vie à bord d'un navire de pêche.

Le professorat doit se composer de plusieurs personnes ayant une expérience diverse afin de disposer d'une vaste base de connaissances. Le panel d'experts recrutera plusieurs enseignants clé pour le cours et aidera à la formation des autres dans les différents pays, veillant ainsi à ce que la formation soit dispensée à autant de praticiens que possible, et idéalement dans leur langue maternelle.

Chaque modèle de cours est assorti d'un manuel des enseignants. [Voir les annexes](#)

## 5 Connaissances à acquérir

À l'issue de la formation, les participants auront acquis

### I. les aptitudes suivantes :

- a. réalisation des examens médicaux aux pêcheurs conformément aux exigences en la matière, exigences qu'ils devront maîtriser complètement ;
- b. examen médical mené selon les bonnes pratiques médicales et en tenant compte de chaque cas précis, en demandant l'avis d'un autre spécialiste et en effectuant les recherches opportunes lorsque cela est approprié ;
- c. évaluation des risques de sécurité liés à l'état médical du pêcheur, et en général aux tâches habituelles et urgentes qu'il doit accomplir, sans perdre de vue le cadre temporel correspondant à la durée de validité du certificat médical ;
- d. personnalisation de l'évaluation des risques de sécurité liés aux travailleurs individuels atteints de pathologies, et les conséquences que cela peut avoir pour l'individu, le bon fonctionnement du navire et tous les autres membres de l'équipage, sans oublier la sécurité environnementale et de navigation ;

### II. la compréhension

- a. des limitations et des enjeux relatifs au traitement médical des pêcheurs malades ou blessés lorsqu'ils sont en mer, ce qui inclut la connaissance des ressources médicales disponibles à bord et les possibilités d'évacuation ;
- b. des caractéristiques des lieux de travail à bord des navires de pêche et des différentes exigences physiques et mentales liées à la variété des tâches à bord ;
- c. des divers rôles du personnel médical (médecin praticien agréé, médecin généraliste, spécialiste, etc.) et la conscience du rôle de celui-ci durant la réalisation de l'examen médical des pêcheurs ;
- d. des conséquences d'une déclaration d'inaptitude pour l'individu.

## 6 Conventions internationales importantes

- Convention internationale de l'OMI sur les normes de formation du personnel des navires de pêche, de délivrance des brevets et de veille de 1995 (IMO STCW-F) **R1**
- Convention sur le travail dans la pêche de l'Organisation internationale du travail (ILO C188) **R2**



## 7 Directives internationales importantes

- Directives de l'OIT/l'OMI concernant l'examen médical des pêcheurs **R3**
- Directives de l'OIT/l'OMI concernant l'examen médical des marins **R4**

## 8 Publications importantes à utiliser à titre de références

- Guide médical international de bord pour les marins et les pêcheurs, Guide médical international pour les navires, ou tout guide médical national équivalent **T1**
- Traité de médecine maritime **T2**
- Tim Carter : Fitness to drive **T3**
- IMHA/NCMM Handbook for seafarer medical examiners – handbook.ncmm.no **T4**

## 9 Recherche

De plus amples recherches sur la santé et le bien-être des pêcheurs doivent être menées et inclure :

- un élargissement des actuels programmes de formation pour les médecins praticiens agréés ;
- un passage en revue des programmes de formation nationaux (le cas échéant), qu'il convient d'analyser et d'utiliser à titre de bonnes pratiques pour un programme de formation européen/international uniformisé ;
- une étude de la littérature des blessures et maladies des pêcheurs dans les révisions systématiques ;
- un/des atelier(s) ;
- une analyse de données TMAS (associations de gestion des transports d'après les sigles en anglais) pour connaître les patrons de maladie et blessure chez les pêcheurs ;
- les publications du Journal de l'IMS.

NR	OBJET :	Cours dispensé (heures)	Formation à distance (heures)
1	Le travail en mer	1	
2	Le secteur de la pêche	1	
3	Les possibilités de traitement médical en mer	1	
4	Directives concernant l'examen médical des pêcheurs	0,5	1
5	Règlementations nationales relatives à l'examen médical des pêcheurs	0,5	1
6	Présentation de la sélection médicale	1	
7	Évaluation des risques dans le diagnostic médical	1	
8	Vision et troubles oculaires	0,5	1
9	Ouïe et troubles auditifs	0,5	1
10	Maladies cardiovasculaires	1	1
11	Épilepsie, perte de connaissance, altération de la conscience et troubles du sommeil	1	
12	Maladies neurologiques dégénératives	1	
13	Maladies respiratoires	1	
14	Maladies gastro-intestinales	1	
15	Médecine génito-urinaire / Gynécologie	0,5	1
16	Troubles musculosquelettiques. Exigences physiques et test de capacité physique.	1	1
17	Maladies infectieuses	1	1
18	Obésité	0,5	
19	Diabète sucré et autres troubles endocriniens	0,5	
20	Maladies du sang	0,5	0,5
21	Malignités (leucémie et lymphome compris) et immunosuppression	1	
22	Allergies	1	
23	Exigences psychosociales et état de santé mentale	1	
24	Traitements médicamenteux, thérapies complémentaires comprises	0,5	
25	Abus d'alcool et de stupéfiants	1	
26	Santé buccale et inspection dentaire	0,5	0,5
27	Questions et réponses générales	0,5	
28	Évaluation	0,5	
29	Examen	1	
		<b>23</b>	<b>9</b>

<b>1</b>	<b>Le travail en mer</b>		
<b>Connaissances à acquérir</b>	<b>Durée / Type de cours</b>	<b>Contenu</b>	<b>Document(s) de référence</b>
Compréhension du cadre de travail à bord des navires de pêche et de ses exigences pour les pêcheurs.	Cours magistral 1h	Le cadre de travail à bord des navires de pêche et ses exigences pour les pêcheurs	Traité de médecine maritime
		Les exigences physiques et psychologiques pour les pêcheurs	Statistiques de flotte de pêche nationales
		Les défis psychosociaux pour les pêcheurs et l'impact de l'isolement et de la solitude	
		Les risques de santé professionnelle pour les pêcheurs	
		Le patron de la maladie et des blessures chez les pêcheurs	
		L'impact de la fatigue et de la privation de sommeil	

2	Le secteur de la pêche		
Connaissances à acquérir	Durée / Type de cours	Contenu	Document(s) de référence
Compréhension de la nature du secteur de la pêche.	Cours magistral 1h	La réglementation du secteur de la pêche sur une base nationale et internationale.	Les méthodes de pêche de base - un guide complet des méthodes de pêche commerciale
		Le rôle de l'armateur, de l'assureur et du capitaine.	Traité de médecine maritime
		Les zones de pêche.	Statistiques de flotte de pêche nationales
		Les différents types de navires.	
		Les différents types de pêche, les équipements utilisés et les risques impliqués.	
		Les différentes fonctions à bord, le nombre de membres d'équipage, fonctions pouvant être assurées par une seule personne.	

3	Les possibilités de traitement médical en mer		
Connaissances à acquérir	Durée / Type de cours	Contenu	Document(s) de référence
Compréhension de l'accès limité aux <b>soins</b> médicaux à bord, délais de l'assistance médicale depuis le rivage Cours magistral 1h et évacuation médicale		L'accès limité aux soins médicaux à bord.	ICS International Medical Guide for Seafarers and Fishers ou tout équivalent national
		Le contenu de l'armoire à pharmacie du navire.	Convention de l'OIT concernant le travail dans le secteur de la pêche de 2007 (C188)
		Les qualifications de la personne chargée des soins médicaux à bord.	Convention internationale de l'OMI STCW-F de 1995, telle qu'amendée
		L'accès potentiellement limité à l'assistance médicale depuis le rivage.	Accord du Cap, 2012
		La téléconsultation médicale sur les navires de pêche : limites et possibilités.	
		Les limites et possibilités du sauvetage maritime (SAR)	
		Les différentes options d'évacuation, possibilités et limites.	
		L'impact potentiel de tout retard dans l'assistance médicale depuis le rivage et évacuation médicale.	

4	Directives concernant l'examen médical des pêcheurs		
Connaissances à acquérir	Durée / Type de cours	Contenu	Document(s) de référence
Compréhension des lignes directrices de l'OIT/OMI et comment les appliquer à la sélection médicale.	Cours virtuel 1h et cours magistral 1/2h	Directives de l'OIT/l'OMI concernant l'examen médical des pêcheurs	Directives de l'OIT/l'OMI concernant l'examen médical des pêcheurs
		Équivalent national si disponible	Équivalent national si disponible

5	Règlementations nationales relatives à l'examen médical des pêcheurs		
Connaissances à acquérir	Durée / Type de cours	Contenu	Document(s) de référence
Compréhension des réglementations nationales sur la question du certificat médical délivré aux pêcheurs	Cours virtuel 1h et cours magistral 1/2h	La législation nationale	Législation nationale relative à l'examen médical des pêcheurs
		La procédure de réglementation	Directives de l'OIT/l'OMI concernant l'examen médical des pêcheurs
		Les procédures d'appel	

6	Présentation de la sélection médicale		
Connaissances à acquérir	Durée / Type de cours	Contenu	Document(s) de référence
Compréhension des origines et des principes de la sélection médicale et comment réaliser l'examen médical d'un pêcheur	Cours magistral 1h	Aspects déontologiques	Brackenridge's Medical Selection – ISBN 978 14039 06762
		Le rôle différent du médecin dans la sélection médicale	
		Types de sélection médicale	
		Assurances	
		Prise de décisions cliniques avisées	
		Évaluation des exigences physiques et mentales liées au poste de travail	
		Confidentialité et information	

7	Évaluation des risques dans la sélection médicale		
Connaissances à acquérir	Durée / Type de cours	Contenu	Document(s) de référence
Comprendre les principes d'évaluation des risques par rapport aux individus, aux postes et aux conditions maritimes	Cours magistral 1h	Définition du risque	
		Calcul et évaluation du risque	
		Matrice de risque	
		Évaluation des exigences physiques et mentales liées au poste de travail	
		Évaluation diagnostique basée sur la preuve des différents états de santé par rapport au poste de travail et à ses exigences	
		Confidentialité et information	
		Évaluation du spécialiste	
		Évaluation de risque individualisée basée sur la connaissance détaillée du degré pathologique, du type de traitement, des mesures compensatoires, du poste de travail, des domaines commerciaux et des exigences	
		Comparaison avec les exigences statutaires	

8	Vision et troubles oculaires		
Connaissances à acquérir	Durée / Type de cours	Contenu	Document(s) de référence
Compréhension des exigences en matière de normes d'acuité visuelle chez les pêcheurs	Cours virtuel 1h et cours magistral 1/2h	Normes d'acuité visuelle	Directives de l'OIT/l'OMI concernant l'examen médical des pêcheurs - Annexe A et Tableau A I/9
		Acuité visuelle et vision de loin	Directives de l'OIT/l'OMI concernant l'examen médical des pêcheurs - Annexe E - H00-99
		Perception des couleurs	
		Champ visuel	
		Contraste et vision de nuit	
		Vision avec un œil	
		Diplopie et strabisme	
		Évaluation de la vision	
		Évaluation de risque spécifique à un individu et un poste donnés	

9	Ouïe et troubles auditifs		
Connaissances à acquérir	Durée / Type de cours	Contenu	Document(s) de référence
Compréhension des exigences auditives chez les pêcheurs	Cours virtuel 1h et cours magistral 1/2h	Normes d'acuité auditive	Directives de l'OIT/l'OMI concernant l'examen médical des pêcheurs - Annexe B
		Risques de perte auditive	Directives de l'OIT/l'OMI concernant l'examen médical des pêcheurs - Annexe E - H00-99
		Audiométrie tonale et autres méthodes d'évaluation	Traité de médecine maritime
		Arbre de décision pour l'ouïe	
		Perte auditive induite par le bruit	
		Évaluation de l'ouïe en cas de port de prothèses auditives	
		Otites	
		Vertiges	

10	Maladies cardiovasculaires		
Connaissances à acquérir	Durée / Type de cours	Contenu	Document(s) de référence
Compréhension des différents processus de ces maladies et évaluation des risques de maladies cardiovasculaires pour les pêcheurs	Cours virtuel 1h et cours magistral 1h	Cas pratiques	Directives de l'OIT/l'OMI concernant l'examen médical des pêcheurs - Annexe E - I00-99
		Facteurs de risque au sein du grand public	Traité de médecine maritime
		Risques spécifiques aux pêcheurs	
		Cardiopathie ischémique	
		Maladie valvulaire - non traitée et après remplacement de valve	
		Arythmie	
		Hypertension	
		AVC/AIT	
		Cardiomyopathie	
		Maladie thromboembolique	
		Pêcheur portant un DEA / pacemaker	
		Calcul du risque au cours de la période de certification	
		Le plan de gestion accordé pour les soins de suivi et l'impact sur la certification	

<b>11</b>	<b>Épilepsie, perte de connaissance, altération de la conscience et troubles du sommeil.</b>		
<b>Connaissances à acquérir</b>	<b>Durée / Type de cours</b>	<b>Contenu</b>	<b>Document(s) de référence</b>
Compréhension des diagnostics possibles et évaluation du risque des patients ayant des antécédents d'accident/épisode neurologique soudain	Cours magistral 1h	Cas pratiques	Directives de l'OIT/l'OMI concernant l'examen médical des pêcheurs - Annexe E - G00-99
		Diagnostic différentié de perte soudaine de connaissance	
		Accident vasculaire cérébral et ischémie cérébrale transitoire	
		Épilepsie et efficacité de traitement	
		Périodes d'observation	
		Évaluation de risque des pêcheurs victimes d'une perte subite de connaissance	
		Calcul du risque au cours de la période de certification	
		Le plan de gestion pour les soins de suivi et l'impact sur la certification	

<b>12</b>	<b>Maladies neurologiques dégénératives</b>		
<b>Connaissances à acquérir</b>	<b>Durée / Type de cours</b>	<b>Contenu</b>	<b>Document(s) de référence</b>
Compréhension de la progression de la maladie et évaluation de risque des patients souffrant d'une maladie neurologique dégénérative	Cours magistral 1h	Cas pratiques	Directives de l'OIT/l'OMI concernant l'examen médical des pêcheurs - Annexe E - G00-99
		Signes précoces d'une possible démence	
		Quand un test cognitif est-il nécessaire ?	
		Tests appropriés pour le dépistage d'un trouble	
		Évaluation de risque en cas de fonction cognitive réduite	
		Calcul du risque au cours de la période de certification	
		Le plan de gestion accordé pour les soins de suivi et l'impact sur la certification	

13	Maladies respiratoires		
Connaissances à acquérir	Durée / Type de cours	Contenu	Document(s) de référence
Compréhension des processus de maladies et évaluation des risques de maladies respiratoires pour les pêcheurs	Cours magistral 1h	Cas pratiques	Directives de l'OIT/l'OMI concernant l'examen médical des pêcheurs - Annexe E - J00-99
		La tuberculose pulmonaire	
		L'asthme et la MPOC	
		Le pneumothorax	
		L'emploi des rayons X et des tests de la fonction pulmonaire	
		Calcul du risque au cours de la période de certification	
		Le plan de gestion accordé pour les soins de suivi et l'impact sur la certification	

14	Maladies gastro-intestinales		
Connaissances à acquérir	Durée / Type de cours	Contenu	Document(s) de référence
Compréhension des différents processus de ces maladies et évaluation des risques de maladies gastro-intestinales pour les pêcheurs	Cours magistral 1h	Hernies	Directives de l'OIT/l'OMI concernant l'examen médical des pêcheurs - Annexe E - K00-99
		Troubles hépatiques et biliaires	Traité de médecine maritime
		Ulcère peptique	
		Maladie intestinale inflammatoire	
		Le retour au travail après une opération ou un traitement	
		Calcul du risque au cours de la période de certification	
		Le plan de gestion accordé pour les soins de suivi et l'impact sur la certification	

15	Médecine génito-urinaire / Gynécologie		
Connaissances à acquérir	Durée / Type de cours	Contenu	Document(s) de référence
Compréhension du processus des troubles GU courants et de leur impact pour le marin et le navire	Cours virtuel 1h et cours magistral 1/2h	Calculs rénaux	Directives de l'OIT/l'OMI concernant l'examen médical des pêcheurs - Annexe E - N00-99
		Insuffisance rénale	Directives de l'OIT/l'OMI concernant l'examen médical des pêcheurs - Annexe E - O 00- 99
		Maladies gynécologiques	Traité de médecine maritime
		Grossesse	
		Analyse d'urine	
		Calcul du risque au cours de la période de certification	
		Le plan de gestion accordé pour les soins de suivi et l'impact sur la certification	

<b>16</b>	<b>Troubles musculosquelettiques Exigences physiques et test de capacité physique.</b>		
<b>Connaissances à acquérir</b>	<b>Durée / Type de cours</b>	<b>Contenu</b>	<b>Document(s) de référence</b>
Compréhension des exigences physiques, des plaintes musculosquelettiques courantes et évaluation de la capacité physique	Cours virtuel 1h et cours magistral 1h	Les exigences physiques de la vie en mer - Tâches de routine et devoirs en cas d'urgence	Directives de l'OIT/l'OMI concernant l'examen médical des pêcheurs - Annexe C et Tableau B I/9
		L'évaluation des aptitudes physiques minimum des pêcheurs	Directives de l'OIT/l'OMI concernant l'examen médical des pêcheurs - Annexe E - M00-99
		Le test de la capacité physique	Traité de médecine maritime
		Les troubles musculosquelettiques : douleurs lombaires, arthrose, inflammation récurrente des tissus mous	
		Le retour au travail après une opération ou un traitement	
		Calcul du risque au cours de la période de certification	
		Le plan de gestion accordé pour les soins de suivi et l'impact sur la certification	

<b>17</b>	<b>Maladies infectieuses</b>		
<b>Connaissances à acquérir</b>	<b>Durée / Type de cours</b>	<b>Contenu</b>	<b>Document(s) de référence</b>
Compréhension du processus des maladies infectieuses et de leur impact pour le pêcheur et le navire	Cours virtuel 1h cours magistral 1h	VIH et SIDA	Directives de l'OIT/l'OMI concernant l'examen médical des pêcheurs - Annexe E - A00-B99
		Hépatite	Traité de médecine maritime
		Calcul du risque au cours de la période de certification	
		Le plan de gestion accordé pour les soins de suivi et l'impact sur la certification	
		Infections graves et MST	

<b>18</b>	<b>Obésité</b>		
<b>Connaissances à acquérir</b>	<b>Durée / Type de cours</b>	<b>Contenu</b>	<b>Document(s) de référence</b>
Compréhension de l'obésité et des risques pour le pêcheur et le navire.	Cours magistral 1/2 h	Cas pratiques	Directives de l'OIT/l'OMI concernant l'examen médical des pêcheurs - Annexe E - E00-90
		IMC et indices plus faciles à utiliser pour détecter les marins qui ont besoin de tests complémentaires	
		Les risques de l'obésité	
		Stratégie de gestion	
		Le poids en soi, un problème	
		Le trou d'homme, les canots et radeaux de sauvetage	
		L'assistance des membres d'équipage en cas de blessure ou de maladie	
		Les problèmes posés par MEDEVAC	
		La capacité physique réduite	
		Calcul du risque au cours de la période de certification	
Le plan de gestion accordé pour les soins de suivi et l'impact sur la certification			

19	Diabète sucré et autres troubles endocriniens		
Connaissances à acquérir	Durée / Type de cours	Contenu	Document(s) de référence
Compréhension des maladies, de leurs traitements et des risques pour le pêcheur et le navire	Cours magistral 1/2 h	Cas pratiques	Directives de l'OIT/l'OMI concernant l'examen médical des pêcheurs - Annexe E - E00-90
		Diabète insulino-dépendant (de type 1) vs diabète non insulino-dépendant	Traité de médecine maritime
		Impact des nouvelles technologies de contrôle de la glycémie	
		Évaluation du risque d'hypoglycémie	
		Évaluation des risques de complications (macro et microvasculaires) à long terme	
		Calcul du risque au cours de la période de certification	
		Le plan de gestion accordé pour les soins de suivi et l'impact sur la certification	

20	Maladies du sang		
Connaissances à acquérir	Durée / Type de cours	Contenu	Document(s) de référence
Compréhension des différents processus des maladies du sang et évaluation de leurs risques pour les pêcheurs qui en souffrent	Cours virtuel 1/2h et cours magistral 1/2 h	Cas pratiques	Directives de l'OIT/l'OMI concernant l'examen médical des pêcheurs - Annexe E - D50-89
		Troubles de la coagulation	
		Anémie et hémoglobinopathies	
		Splénectomie	
		Calcul du risque au cours de la période de certification	
		Le plan de gestion accordé pour les soins de suivi et l'impact sur la certification	

<b>21</b>	<b>Malignités et immunosuppression</b>		
<b>Connaissances à acquérir</b>	<b>Durée / Type de cours</b>	<b>Contenu</b>	<b>Document(s) de référence</b>
Compréhension des processus pathologiques et évaluation des risques pour les pêcheurs atteints de malignités	Cours magistral 1h	Évaluation des symptômes cliniques et diagnostic	Directives de l'OIT/l'OMI concernant l'examen médical des pêcheurs - Annexe E - C00-48
		Traitement actuel et suivi	
		Limites et restrictions	
		Calcul du risque au cours de la période de certification	
		Le plan de gestion accordé pour les soins de suivi et l'impact sur la certification	

22	Allergies		
Connaissances à acquérir	Durée / Type de cours	Contenu	Document(s) de référence
Compréhension des éléments qui déclenchent le processus allergique et éventail des réactions. Évaluation du risque pour le pêcheur et le navire en cas de réaction allergique	Cours magistral 1h	Cas pratiques	Directives de l'OIT/l'OMI concernant l'examen médical des pêcheurs - Annexe E T78-Z88
		La présentation de la réaction allergique et gravité	
		Les facteurs de cause et moyens de prévention	
		Dermatite allergique	
		Calcul du risque au cours de la période de certification	
		Le plan de gestion accordé pour les soins de suivi et l'impact sur la certification	

23	Exigences psychosociales et état de santé mentale		
Connaissances à acquérir	Durée / Type de cours	Contenu	Document(s) de référence
Compréhension des exigences psychologiques pour les pêcheurs et évaluation de risque et d'impact des questions de santé mentale chez les pêcheurs	Cours magistral 1h	Cas pratiques	Directives de l'OIT/l'OMI concernant l'examen médical des pêcheurs - Annexe E - F00-99
		Les exigences de la vie à bord du point de vue psychologique	Traité de médecine maritime
		Les éventuels outils d'évaluation	
		Le rôle du test psychométrique	
		Comment gérer le stress et les tensions	
		La dépression et l'anxiété	
		Les troubles bipolaires	
		Les psychoses	
		Les troubles du développement	
		L'évaluation de risque aux postes critiques en termes de sécurité à bord des navires	
		Calcul du risque au cours de la période de certification	
		Le plan de gestion accordé pour les soins de suivi et l'impact sur la certification	

24	Traitements médicamenteux, thérapies complémentaires comprises		
Connaissances à acquérir	Durée / Type de cours	Contenu	Document(s) de référence
Compréhension des avantages et des potentiels effets négatifs des divers traitements médicamenteux dans le contexte spécifique au cadre des pêcheurs.	Cours magistral 1/2 h	Les effets négatifs qui peuvent constituer un risque pour la sécurité de l'utilisateur du navire	Directives de l'OIT/l'OMI concernant l'examen médical des pêcheurs - Annexe D
		L'usage d'anticoagulants	
		La nécessité de contrôler les différents traitements médicamenteux	
		Les risques liés à l'interruption d'un traitement médicamenteux	
		Les difficultés de rétablissement dans des pays différents	
		Le risque d'abus de certains types de médicaments	
		Les déclarations de médicaments au moment d'embarquer	
		Les classes particulières de médicaments	
		Calcul du risque au cours de la période de certification	
		Le plan de gestion accordé pour les soins de suivi et l'impact sur la certification	

25	Abus d'alcool et de stupéfiants		
Connaissances à acquérir	Durée / Type de cours	Contenu	Document(s) de référence
Compréhension de la manière d'évaluer et d'identifier les pêcheurs qui font un mauvais usage ou abusent de l'alcool et des stupéfiants et l'évaluation de risque individuelle de la situation	Cours magistral 1h	Cas pratiques	Traité de médecine maritime
		Les effets de l'alcool et des stupéfiants dans le secteur de la pêche	
		Les signes qui incitent à une enquête plus poussée	
		Les méthodes d'évaluation	
		Les procédures d'entreprise pour les contrôles de drogue liés à l'examen médical des pêcheurs	
		L'évaluation des risques en cas d'abus d'alcool et de stupéfiants avéré	
		Calcul du risque au cours de la période de certification	
		Le plan de gestion accordé pour les soins de suivi et l'impact sur la certification	

26	Santé buccale et inspection dentaire		
Connaissances à acquérir	Durée / Type de cours	Contenu	Document(s) de référence
Comprendre la prévalence et les risques des maladies dentaires pour le pêcheur et le navire	Cours virtuel 1/2 h et cours magistral 1/2 h	Handicap et risques	Traité de médecine maritime
		Soins limités disponibles pour les pêcheurs	Directives de l'OIT/l'OMI concernant l'examen médical des pêcheurs - Annexe D - K01-K06
		Nécessité de consultation dentaire	
		Calcul du risque au cours la période de certification	
		Le plan de gestion accordé pour les soins de suivi et l'impact sur la certification	

27	Questions et réponses générales		
Connaissances à acquérir	Durée / Type de cours	Contenu	Document(s) de référence
Clarification de toute question issue du cours préparatoire en apprentissage autodirigé	Cours magistral 1/2 h	À la demande des participants	

<b>28</b>	<b>Évaluation</b>		
<b>Connaissances à acquérir</b>	<b>Durée / Type de cours</b>	<b>Contenu</b>	<b>Document(s) de référence</b>
	Cours magistral 1/2 h	Renseignement des formulaires d'évaluation avant d'achever le cours	

<b>29</b>	<b>Examen</b>		
<b>Connaissances à acquérir</b>	<b>Durée / Type de cours</b>	<b>Contenu</b>	<b>Document(s) de référence</b>
	Questionnaire à choix multiple	Examen à livre ouvert 1 heure	



## Manuel des enseignants

### 1 Considérations générales

1.1 Le « kit » du cours de formation doit être attentivement étudié ; le programme pédagogique et tout support associé en particulier doivent être soigneusement assimilés. C'est un aspect absolument essentiel pour bien appréhender les connaissances à acquérir, en termes de ressources nécessaires pour un bon déroulement du cours.

1.2 Il convient de veiller à ce que toutes les activités et actions nécessaires soient réalisées en temps voulu et d'une manière effective. Un suivi de l'état des protocoles de préparation sera effectué et les actions opportunes au respect des dates-butoir seront identifiées. On prévoira des réunions avec toutes les personnes concernées par la présentation du cours de formation, et ce, ponctuellement, afin d'évaluer l'avancement de la préparation et résoudre toute difficulté.

1.3 Le programme pédagogique doit être abordé avec les enseignants chargés de présenter la formation, qui exposeront aussi leur perspective sur les aspects concrets qu'ils vont enseigner. Une étude du programme pédagogique déterminera si les stagiaires, à leur arrivée, nécessitent un travail préparatoire pour répondre aux critères d'admission. Le programme pédagogique détaillé de la formation s'articule selon un format de « connaissances à acquérir ». Chaque élément spécifique précise ce que le stagiaire doit faire pour prouver qu'il a acquis cette partie du cours.

1.4 Le personnel enseignant qui présente la formation devrait préparer des notes ou plans de cours pour pouvoir transmettre les connaissances à acquérir.

1.5 Il est important que le personnel qui présente la formation transmette, aux enseignants chargés de dispenser les cours, son évaluation par rapport à celle-ci au fur et à mesure qu'elle avance.

### 2 Considérations spécifiques

#### 2.1 Étendue de la formation

Lors du passage en revue de l'étendue de la formation, l'instructeur doit déterminer si des ajustements sont nécessaires afin de pouvoir répondre à toute exigence locale ou nationale supplémentaire.

#### 2.2 Objectif de la formation

2.2.1 L'objectif de la formation, comme précisé dans les supports de cours, doit être soigneusement pris en considération de sorte à ce qu'il soit bien compris dans toutes ses dimensions. L'objectif du cours doit-il être élargi de sorte à englober toute tâche supplémentaire que les exigences locales ou nationales vont imposer à ceux qui achèvent la formation avec succès ? À l'inverse, existe-t-il des éléments dans la formation que les exigences du secteur national ne valident pas ?

2.2.2 Il est important que toute évaluation réalisée après le cours de formation comprenne un passage en revue des objectifs de celui-ci.

#### 2.3 Critères d'admission

2.3.1 Si les critères d'admission ne sont pas remplis par les stagiaires prospectifs, ils devront d'abord se soumettre à un cours de mise à jour pour leur permettre d'acquérir le niveau d'admission requis.

Autre possibilité : les parties de la formation concernées pourraient être étoffées à l'aide de supports de cours complémentaires qui couvriront les connaissances requises.



2.3.2 Si les connaissances des stagiaires prospectifs dépassent les critères d'admission, vous souhaitez peut-être abrégé ou omettre les éléments de la formation qui seraient inutiles ou qui pourraient être traités dans le cadre d'un passage en revue.

2.3.3 Analysez les supports de cours en gardant à l'esprit les questions ci-dessus et dans l'optique d'évaluer s'il sera ou pas nécessaire pour les stagiaires de suivre une préparation avant de rejoindre le cours de formation. Ces supports préparatoires peuvent prendre la forme de notes de mise à niveau à des thématiques concrètes issues de manuels, en passant par une sélection de documents techniques et par des cours pratiques. Il peut s'avérer nécessaire de mettre en place un système mixte : travail préparatoire et matériel de formation type sous une forme modifiée. On insistera sur le fait que lorsque le matériel de formation type fait appel à une norme internationale, comme une réglementation préconisée dans la Convention internationale sur les normes de formation du personnel des navires de pêche, de délivrance des brevets et de veille (STCW) de 1978, telle qu'amendée, cela ne doit pas signifier un relâchement ; l'intention de la Convention est souvent d'inciter à l'examen, au passage en revue ou à l'approfondissement des connaissances des candidats en formation, pour leur permettre d'obtenir des certificats plus élevés.

## 2.4 Certificat de formation, diplôme ou attestation

Lorsqu'un certificat, diplôme ou attestation doit être délivré/e aux stagiaires ayant suivi avec succès le cours de formation, il convient de veiller à ce qu'ils/elle soient/soit disponible/s et correctement rédigés/e et que le secteur et toutes les autorités concernées aient pleinement conscience de l'objectif de la formation et de son intention.

## 2.5 Limites d'inscriptions

2.5.1 Les auteurs du cours recommandent de limiter le nombre de stagiaires qui peuvent prendre part à la formation. Dans la mesure du possible, ces limites ne doivent pas être dépassées faute de quoi la qualité de la formation pourrait s'en trouver affectée.

2.5.2 Il peut être nécessaire de prendre des dispositions pour héberger les stagiaires et leur fournir un lieu pour se restaurer et un moyen de transport. Ces aspects doivent être pris en considération à un stade précoce des préparatifs.

## 2.6 Exigences relatives au personnel

2.6.1 Il est important qu'une personne chevronnée, de préférence possédant l'expérience du développement pédagogique et des cours de formation, soit responsable de l'organisation de la formation.

2.6.2 Cette personne porte souvent le nom de « coordinateur/coordinatrice » ou « directeur/directrice » de la formation. Par ailleurs, la formation reposera concrètement sur le reste du professorat : conférenciers, instructeurs, animateurs des ateliers, etc. Le personnel impliqué dans la présentation du cours doit être convenablement informé du travail de formation qu'il assure et un système de vérification du matériel qu'il pourrait être amené à préparer doit être mis en place. Pour ce faire, il sera essentiel de se livrer à une analyse approfondie du programme pédagogique et du découpage des différentes parties de la formation, en fonction des aptitudes du personnel appelé à dispenser les cours.

2.6.3 La personne responsable de la mise en pratique de la formation doit envisager de contrôler la qualité de l'enseignement dans des domaines comme la variété et l'approche de la relation avec les stagiaires, et les aptitudes de communication et d'interaction ; lorsque cela serait nécessaire, cette personne devrait aussi fournir les conseils et le soutien appropriés.

## 2.7 Équipement et installations pédagogiques



---

## *Salles et autres services*

2.7.1 Il est important de réserver dès que possible les salles de cours, laboratoires, ateliers et autres espaces qui vont être utilisés.

## *Équipement*

2.7.2 Les dispositions opportunes sont à prendre à un stade précoce pour assurer l'utilisation de l'équipement nécessaire dans les espaces cités au point 3.7.1., car ils sont le gage du soutien et du bon développement du travail de formation.

## 2.8 Aides à la formation

Toute aide à la formation réputée essentielle à celle-ci doit être mise en place, et sa disponibilité et son bon état de marche vérifiés.

## 2.9 Aides audiovisuelles

Les aides audiovisuelles ou AVA sont conseillées pour consolider le processus d'apprentissage de certains éléments de la formation.

Les illustrations fournies dans la formation peuvent être utiles, auquel cas il conviendra de les organiser par ordre de présentation.

Si vous vous appuyez sur des présentations vidéo ou power point, veuillez les vérifier et les organiser par ordre de présentation.

La compatibilité des ordinateurs avec les projecteurs est à vérifier, de même que celle des écrans avec les logiciels disponibles.

Tout matériel source supplémentaire pouvant être utile doit être précisé et listé par les auteurs du cours. Cette liste sera transmise à tous les participants pour qu'ils puissent savoir où obtenir des informations complémentaires.

Tout calendrier prévu dans la formation type n'est indiqué qu'à titre orientatif. L'obtention d'un calendrier optimal de la formation peut prendre une à deux promotions seulement. Cela dit, on rappellera que même dans ce cas tout calendrier est sujet à d'éventuelles variations, en fonction des nécessités générales des stagiaires d'une promotion donnée et de la disponibilité des instructeurs et des équipements.